

# ¡VAMOS! Academy – Málaga

## Course Programs

### Spanish Language Courses - Levels A1 to C2 (CEFR)

English First - Then translations in other languages below

#### ENGLISH

##### Spanish Course Program – Level A1

Duration: ~80 hours (4 weeks intensive, Mon-Fri 9:30-13:30). In-person.

Objectives: Handle simple everyday situations. Introduce yourself, describe family/home/city, express routines/preferences/plans, shop, order food, ask directions. Understand simple texts, write short phrases.

Units: 1. Who am I? (greetings, personal info, ser/estar/tener). 2. When? (shopping, restaurant, comparatives, ir a + inf). 3. What do you like? (routines, gustar, directions). 4. What are you doing? (present continuous, recent past).

Methodology: Communicative, task-based. Integrates skills, digital resources, autonomous work.

Summary (CEFR): Can introduce self, describe where live/people know, use present/future. Participate in simple conversations if other person helps. Recognize basic words when spoken slowly. Understand simple signs/ads. Complete basic forms.

##### Spanish Course Program – Level A2

Duration: ~80 hours (4 weeks intensive). In-person.

Objectives: Communicate in simple daily exchanges, narrate past experiences, describe immediate environment. Talk about life/studies/work simply. Narrate personal experiences/anecdotes. Express intentions/causes. Understand short clear messages. Write basic notes/letters.

Units: 1. My biography (past tenses, causes). 2. Connecting with the past (imperfect, habits). 3. What happened to you? (past contrast, accidents). 4. I had never seen anything like this! (pluperfect, narrative connectors).

Methodology: Communicative, task-based, emphasis on past narration.

Summary (CEFR): Describe family, living conditions, education, last job simply. Handle simple routine tasks/exchanges. Understand common phrases on personal topics. Read short simple texts/ads/menus. Write short notes/messages.

##### Spanish Course Program – Level B1

Duration: 120 hours (6 weeks intensive). In-person.

Objectives: Handle varied/complex situations with confidence. Narrate in past, express opinions/wishes/conditions. Understand main ideas of clear oral/written texts. Write simple coherent texts on familiar topics. Narrate stories, express hypotheses, participate in daily conversations, understand radio/TV at clear pace, read letters/descriptions, write notes/personal letters/short texts.

Units: 1. I told you so! (reported speech, emphasis). 2. What will be, will be (future, conditionals 1-2, doubt). 3. Listen to me! (imperative, orders/instructions/advice).

Methodology: Communicative, task-based, real interaction, past/future/conditional/imperative focus.

Summary (CEFR): Narrate past story/film plot, describe reactions, express fantasies/wishes/uncertainty. Participate spontaneously in daily interest conversations. Understand main ideas of radio/TV on current/personal topics. Understand habitual language texts, descriptions in personal letters. Write simple linked texts on known topics, personal letters describing experiences.

##### Spanish Course Program – Level B2

Duration: 120 hours (6 weeks intensive). In-person.

Objectives: Communicate fluently/spontaneously in wide contexts. Understand extended speech/complex texts. Produce clear structured interventions. Defend viewpoints, participate in debates. Understand articles/reports. Write essays/argumentative texts. Express nuanced opinions/emotions/hypotheses/conditionals. Function securely in daily Spanish life.

Units: 1. What do you recommend? (advise/suggest, subjunctive in main/subordinate, desires/need). 2. I don't think it's easy (emotions/opinions/doubt, subjunctive). 3. If you lived here... (hypotheticals, conditional compound + imperfect subjunctive).

Methodology: Communicative, task-based, real language use, argumentation, subjunctive/connectors focus, Spanish cultural/social contexts.

Summary (CEFR): Explain viewpoint on topic, pros/cons of options. Participate with fluency/spontaneity enabling normal communication with natives, incl. phone. Understand extended speeches/conferences on known topics, almost all TV news/current programs. Read articles/reports on contemporary issues with specific viewpoints. Write clear detailed articles/reports transmitting info/proposing motives supporting/refuting viewpoint.

## **Spanish Course Program – Level C1**

Duration: 120 hours (6 weeks intensive). In-person.

Objectives: Express fluently/spontaneously in social/academic/professional contexts. Produce well-structured oral/written discourse on complex topics. Understand long unstructured speeches. Understand films/conferences/debates in different Spanish varieties. Analyze/interpret complex texts. Write clear well-organized essays/articles/reports.

Units: 1. Connectors and advanced structures (relative pronouns, change verbs, advanced connectors). 2. Subjunctive and tense correlation (compound subjunctive, concessives). 3. Complex discourse and argumentation (advanced reported speech, hypotheses on past).

Methodology: Communicative, task-oriented, fluency/precision in real communication, subjunctive/connectors/advanced argumentation, Spanish cultural/social contexts.

Summary (CEFR): Present clear detailed descriptions on complex topics, develop concrete ideas, conclude appropriately. Use all verb tenses correctly. Express fluently/spontaneously without obvious searching. Use language flexibly/effectively for social/professional purposes. Formulate ideas/opinions precisely, relate interventions skillfully. Understand extended speeches even unstructured/implicit relations. Understand TV/films in different regional varieties without much effort. Understand long complex literary/factual texts, appreciate style distinctions. Understand specialized articles/long technical instructions outside specialty. Express in clear well-structured texts, present viewpoints at length. Write on complex topics in business letters/essays/reports highlighting important aspects. Select appropriate style for readers.

## **Spanish Course Program – Level C2**

Duration: 210 hours (7 weeks intensive). In-person.

Objectives: Express with total fluency/precision in any social/academic/professional context. Understand highly complex oral/written discourse, including literary/specialized. Produce clear, coherent, stylistically appropriate interventions. Participate effortlessly in any conversation/debate. Transmit subtle nuances. Write high-quality essays/articles/reports.

Units: 1. Advanced language resources (impersonality, stylistic resources, passive/reflexive, advanced participles/gerunds/infinitives, periphrases). 2. Cultural and linguistic nuances (idiomatic/colloquial expressions, register adaptation). 3. Academic and professional writing (argumentative texts, reports, reviews, summaries of literary/professional works).

Methodology: Perfection and total mastery of Spanish, native-like cultured competence. Focus on linguistic nuances, stylistic adequacy, high-level academic/professional production. Debates on current Spanish affairs, conferences, media, essay writing, literary analysis.

Summary (CEFR): Present descriptions/arguments clearly/fluently, appropriate style/context, logical/effective structure helping listener focus on/remember key ideas. Participate effortlessly in any conversation/debate/job interview. Know idioms/set phrases/colloquial expressions well. Express fluently, transmit subtle nuances precisely. Solve problems discreetly. No difficulty understanding any spoken language, live or broadcast, at native speed once familiar with accent. Read with ease practically all written language forms, including abstract structurally/linguistically complex texts (manuals, specialized articles, literary works). Write clear fluid texts in appropriate style. Write complex letters/reports/articles presenting arguments with logical/effective structure helping focus on/remember key ideas. Write summaries/reviews of professional/literary works.

# FRANÇAIS

## Programme de cours d'espagnol – Niveau A1

Durée : environ 80 heures (4 semaines intensives, lun-ven 9h30-13h30). Présentiel.

Objectifs : Se débrouiller dans des situations communicatives quotidiennes simples. Se présenter, décrire famille/maison/ville, exprimer routines/goûts/plans, faire des achats, commander au restaurant, demander des directions. Comprendre textes très simples, écrire phrases courtes.

Unités : 1. Qui suis-je ? (salutations, infos personnelles, ser/estar/tener). 2. Quand ? (achats, restaurant, comparatifs, ir a + inf). 3. Qu'est-ce que tu aimes ? (routines, gustar, directions). 4. Qu'est-ce que tu fais ? (présent continu, passé récent).

Méthodologie : Communicative, par tâches. Intègre compétences, ressources numériques, travail autonome.

Résumé (CECR) : Je peux me présenter et décrire où je vis et les personnes que je connais. Participer à des conversations simples si l'autre aide. Reconnaître mots de base parlés lentement. Comprendre panneaux/annonces simples. Remplir formulaires basiques.

## Programme de cours d'espagnol – Niveau A2

Durée : environ 80 heures (4 semaines intensives). Présentiel.

Objectifs : Communiquer dans des échanges quotidiens simples, raconter expériences passées, décrire environnement immédiat. Parler de vie/études/travail simplement. Raconter expériences/anecdotes personnelles. Exprimer intentions/causes. Comprendre messages courts clairs. Écrire notes/lettres basiques.

Unités : 1. Ma biographie (passés, causes). 2. Se connecter au passé (imparfait, habitudes). 3. Qu'est-ce qui t'est arrivé ? (contraste passés, accidents). 4. Je n'avais jamais vu ça ! (plus-que-parfait, connecteurs narratifs).

Méthodologie : Communicative, par tâches, accent sur narration au passé.

Résumé (CECR) : Décrire famille, conditions de vie, éducation, dernier travail simplement. Gérer tâches/échanges routiniers simples. Comprendre phrases courantes sur sujets personnels. Lire textes/annonces/menus courts simples. Écrire notes/messages courts.

## Programme de cours d'espagnol – Niveau B1

Durée : 120 heures (6 semaines intensives). Présentiel.

Objectifs : Se débrouiller avec assurance dans situations variées/complexes. Raconter au passé, exprimer opinions/désirs/conditions. Comprendre idée principale de textes oraux/écrits clairs. Rédiger textes simples cohérents sur sujets familiers. Raconter histoires, exprimer hypothèses, participer conversations quotidiennes, comprendre radio/TV rythme clair, lire lettres/descriptions, écrire notes/lettres personnelles/textes courts.

Unités : 1. Je te l'avais dit ! (discours indirect, emphase). 2. Ce qui sera, sera (futur, conditionnels 1-2, doute). 3. Écoute-moi ! (impératif, ordres/instructions/conseils).

Méthodologie : Communicative, par tâches, interaction réelle, focus passé/futur/conditionnel/impératif.

Résumé (CECR) : Raconter histoire/passé/film, décrire réactions, exprimer fantasmes/désirs/incertitude. Participer spontanément conversations intérêts quotidiens. Comprendre idée principale radio/TV sujets actuels/personnels. Comprendre textes langue habituelle, descriptions lettres personnelles. Écrire textes simples liés sur sujets connus, lettres personnelles décrivant expériences.

## Programme de cours d'espagnol – Niveau B2

Durée : 120 heures (6 semaines intensives). Présentiel.

Objectifs : Communiquer avec aisance/spontanéité dans large variété contextes. Comprendre discours étendus/textes complexes. Produire interventions claires structurées. Défendre points de vue, participer débats. Comprendre articles/reportages. Rédiger essais/textes argumentatifs. Exprimer opinions nuancées/émotions/hypothèses/conditionnels. Évoluer avec sécurité dans vie quotidienne en Espagne.

Unités : 1. Que me recommandes-tu ? (conseiller/suggérer, subjonctif, désirs/besoins). 2. Je ne crois pas que ce soit facile (émotions/opinions/doute, subjonctif). 3. Si tu vivais ici... (hypothétiques, conditionnel composé + subjonctif imparfait).

Méthodologie : Communicative, par tâches, usage réel langue, argumentation, focus subjonctif/connecteurs, contextes culturels/sociaux espagnols.

Résumé (CECR) : Expliquer point de vue sur sujet, avantages/inconvénients options. Participer avec fluidité/spontanéité permettant communication normale avec natifs, y compris téléphone. Comprendre discours/conférences étendus sur sujets

connus, presque toutes infos TV/programmes actuels. Lire articles/rapports sur problèmes contemporains avec points de vue spécifiques. Rédiger articles/rapports clairs détaillés transmettant info/proposant motifs soutenant/réfutant point de vue.

## **Programme de cours d'espagnol – Niveau C1**

Durée : 120 heures (6 semaines intensives). Présentiel.

Objectifs : S'exprimer avec fluidité/spontanéité dans contextes sociaux/académiques/professionnels. Produire discours oraux/écrits bien structurés sur sujets complexes. Comprendre discours longs même non structurés. Comprendre films/conférences/débats variétés espagnoles. Analyser/interpréter textes complexes. Rédiger essais/articles/rapports clairs bien organisés.

Unités : 1. Connecteurs et structures avancées (pronoms relatifs, verbes de changement, connecteurs avancés). 2. Subjonctif et corrélation des temps (subjonctif composé, concessifs). 3. Discours et argumentation complexe (discours indirect avancé, hypothèses passé).

Méthodologie : Communicative, orientée tâches, fluidité/précision communication réelle, subjonctif/connecteurs/argumentation avancée, contextes culturels/sociaux espagnols.

Résumé (CECR) : Présenter descriptions claires détaillées sujets complexes, développer idées concrètes, conclure appropriément. Utiliser tous temps verbaux correctement. M'exprimer avec fluidité/spontanéité sans chercher expressions. Utiliser langue flexibilité/efficacité fins sociaux/professionnels. Formuler idées/opinions précision, relier interventions habilement. Comprendre discours étendus même non structurés/reasons implicites. Comprendre TV/films variétés régionales sans effort. Comprendre textes longs complexes littéraires/factuels, apprécier distinctions style. Comprendre articles spécialisés/instructions techniques longues hors spécialité. M'exprimer textes clairs bien structurés, exposer points de vue longueur. Rédiger sujets complexes lettres commerciales/essais/rapports soulignant aspects importants. Sélectionner style approprié lecteurs.

## **Programme de cours d'espagnol – Niveau C2**

Durée : 210 heures (7 semaines intensives). Présentiel.

Objectifs : S'exprimer avec fluidité/précision totale tout contexte social/académique/professionnel. Comprendre discours oraux/écrits grande complexité, y compris littéraires/spécialisés. Produire interventions claires, cohérentes, stylistiquement adéquates. Participer sans effort toute conversation/débat. Transmettre nuances subtiles. Rédiger essais/articles/rapports haute qualité.

Unités : 1. Ressources avancées langue (impersonnalité, ressources stylistiques, passive/réfléchie, participes/gérondifs/infinifits avancés, périphrases). 2. Nuances culturelles/linguistiques (expressions idiomatiques/colloquiales, adaptation registre). 3. Écriture académique/professionnelle (textes argumentatifs, rapports, critiques, résumés œuvres littéraires/professionnelles).

Méthodologie : Perfectionnement et maîtrise totale espagnol, compétence semblable locuteur natif cultivé. Focus nuances linguistiques, adéquation stylistique, production académique/professionnelle haut niveau. Débats actualité espagnole, conférences, médias, rédaction essais, analyse littéraire.

Résumé (CECR) : Présenter descriptions/arguments claires/fluide, style approprié/contexte, structure logique/efficace aidant auditeur fixer idées importantes/souvenirs. Participer sans effort toute conversation/débat/entretien embauche. Bien connaître idiotismes/expressions figées/colloquiales. M'exprimer fluidité, transmettre nuances subtiles précision. Résoudre problèmes discrétion. Aucune difficulté comprendre tout type langue parlée, conversations/direct ou retransmis, vitesse locuteur natif une fois familier accent. Lire aisance pratiquement toutes formes langue écrite, y compris textes abstraits structurellement/linguistiquement complexes (manuels, articles spécialisés, œuvres littéraires). Écrire textes clairs fluides style approprié. Écrire lettres/rapports/articles complexes présentant arguments structure logique/efficace aidant fixer idées importantes/souvenirs. Écrire résumés/critiques œuvres professionnelles/littéraires.

# DEUTSCH

## Spanischkursprogramm – Niveau A1

Dauer: ca. 80 Stunden (4 Wochen intensiv, Mo-Fr 9:30-13:30). Präsenz.

Ziele: In einfachen Alltagssituationen zurechtkommen. Sich vorstellen, Familie/Haus/Stadt beschreiben, Routinen/Vorlieben/Pläne ausdrücken, einkaufen, im Restaurant bestellen, nach dem Weg fragen. Einfache Texte verstehen, kurze Sätze schreiben.

Einheiten: 1. Wer bin ich? (Begrüßungen, persönliche Infos, ser/estar/tener). 2. Wann? (Einkaufen, Restaurant, Komparative, ir a + Inf). 3. Was gefällt dir? (Routinen, gustar, Wegbeschreibungen). 4. Was machst du gerade? (Verlaufsform, kürzliche Vergangenheit).

Methodik: Kommunikativ, aufgabenbasiert. Integriert Fertigkeiten, digitale Ressourcen, selbstständiges Arbeiten.

Zusammenfassung (GER): Kann mich vorstellen und beschreiben, wo ich lebe und wen ich kenne. An einfachen Gesprächen teilnehmen, wenn andere helfen. Grundwörter bei langsamem Sprechen erkennen. Einfache Schilder/Anzeigen verstehen. Grundformulare ausfüllen.

## Spanischkursprogramm – Niveau A2

Dauer: ca. 80 Stunden (4 Wochen intensiv). Präsenz.

Ziele: In einfachen täglichen Austausch kommunizieren, vergangene Erlebnisse erzählen, unmittelbare Umgebung beschreiben. Einfach über Leben/Studium/Arbeit sprechen. Persönliche Erlebnisse/Anekdoten erzählen. Absichten/Ursachen ausdrücken. Kurze klare Nachrichten verstehen. Grundlegende Notizen/Briefe schreiben.

Einheiten: 1. Meine Biografie (Vergangenheitsformen, Ursachen). 2. Verbindung zur Vergangenheit (Imperfekt, Gewohnheiten). 3. Was ist dir passiert? (Vergangenheitskontrast, Unfälle). 4. So etwas hatte ich noch nie gesehen! (Plusquamperfekt, narrative Konnektoren).

Methodik: Kommunikativ, aufgabenbasiert, Schwerpunkt Erzählen in der Vergangenheit.

Zusammenfassung (GER): Familie, Lebensbedingungen, Bildung, letzten Job einfach beschreiben. Einfache Routineaufgaben/Austausche bewältigen. Häufige Sätze zu persönlichen Themen verstehen. Kurze einfache Texte/Anzeigen/Speisekarten lesen. Kurze Notizen/Nachrichten schreiben.

## Spanischkursprogramm – Niveau B1

Dauer: 120 Stunden (6 Wochen intensiv). Präsenz.

Ziele: Mit Sicherheit in vielfältigen/komplexen Situationen zurechtkommen. In der Vergangenheit erzählen, Meinungen/Wünsche/Bedingungen ausdrücken. Hauptidee klarer mündlicher/schriftlicher Texte verstehen. Einfache kohärente Texte zu vertrauten Themen schreiben. Geschichten erzählen, Hypothesen ausdrücken, an Alltagsgesprächen teilnehmen, Radio/Fernsehen bei klarem Tempo verstehen, Briefe/Beschreibungen lesen, Notizen/persönliche Briefe/kurze Texte schreiben.

Einheiten: 1. Das habe ich dir gesagt! (indirekte Rede, Betonung). 2. Was sein wird, wird sein (Futur, Konditionale 1-2, Zweifel). 3. Hör mir zu! (Imperativ, Befehle/Anweisungen/Ratschläge).

Methodik: Kommunikativ, aufgabenbasiert, echte Interaktion, Fokus Vergangenheit/Zukunft/Konditional/Imperativ.

Zusammenfassung (GER): Vergangene Geschichte/Filmhandlung erzählen, Reaktionen beschreiben, Fantasien/Wünsche/Unsicherheit ausdrücken. Spontan an Alltagsgesprächen teilnehmen. Hauptidee von Radio/Fernsehen zu aktuellen/persönlichen Themen verstehen. Texte in üblicher Sprache, Beschreibungen in persönlichen Briefen verstehen. Einfache verknüpfte Texte zu bekannten Themen, persönliche Briefe mit Erlebnissen schreiben.

## Spanischkursprogramm – Niveau B2

Dauer: 120 Stunden (6 Wochen intensiv). Präsenz.

Ziele: Fließend/spontan in vielfältigen Kontexten kommunizieren. Ausgedehnte Reden/komplexe Texte verstehen. Klare strukturierte Beiträge produzieren. Standpunkte verteidigen, an Debatten teilnehmen. Artikel/Reportagen verstehen. Essays/argumentative Texte schreiben. Nuancierte Meinungen/Emotionen/Hypothesen/Konditionale ausdrücken. Sich sicher im spanischen Alltag bewegen.

Einheiten: 1. Was empfiehlst du mir? (Ratschläge/Vorschläge, Subjunktiv, Wünsche/Bedürfnisse). 2. Ich glaube nicht, dass es einfach ist (Emotionen/Meinungen/Zweifel, Subjunktiv). 3. Wenn du hier leben würdest... (Hypothetisches, zusammengesetztes Konditional + Imperfekt Subjunktiv).

Methodik: Kommunikativ, aufgabenbasiert, realer Sprachgebrauch, Argumentation, Fokus Subjunktiv/Konnektoren, spanische kulturelle/soziale Kontexte.

Zusammenfassung (GER): Standpunkt zu Thema erklären, Vor-/Nachteile von Optionen. Mit Flüssigkeit/Spontaneität teilnehmen, normale Kommunikation mit Muttersprachlern ermöglichen, inkl. Telefon. Ausgedehnte Reden/Konferenzen zu bekannten Themen, fast alle TV-Nachrichten/aktuelle Sendungen verstehen. Artikel/Reportagen zu zeitgenössischen Problemen mit spezifischen Standpunkten lesen. Klare detaillierte Artikel/Reportagen schreiben, die Info übermitteln und Motive zur Unterstützung/Widerlegung eines Standpunkts vorschlagen.

## **Spanischkursprogramm – Niveau C1**

Dauer: 120 Stunden (6 Wochen intensiv). Präsenz.

Ziele: Fließend/spontan in sozialen/akademischen/beruflichen Kontexten ausdrücken. Gut strukturierte mündliche/schriftliche Diskurse zu komplexen Themen produzieren. Lange unstrukturierte Reden verstehen. Filme/Konferenzen/Debatten in verschiedenen spanischen Varietäten verstehen. Komplexe Texte analysieren/interpretieren. Klare gut organisierte Essays/Artikel/Reportagen schreiben.

Einheiten: 1. Konnektoren und fortgeschrittene Strukturen (Relativpronomen, Verben des Wandels, fortgeschrittene Konnektoren). 2. Subjunktiv und Zeitkorrelation (zusammengesetzter Subjunktiv, Konzessivsätze). 3. Komplexer Diskurs und Argumentation (fortgeschrittene indirekte Rede, Hypothesen über Vergangenheit).

Methodik: Kommunikativ, aufgabenorientiert, Flüssigkeit/Präzision in realer Kommunikation, Subjunktiv/Konnektoren/fortgeschrittene Argumentation, spanische kulturelle/soziale Kontexte.

Zusammenfassung (GER): Klare detaillierte Beschreibungen zu komplexen Themen präsentieren, konkrete Ideen entwickeln, angemessen abschließen. Alle Verbzeiten korrekt verwenden. Fließend/spontan ausdrücken ohne offensichtliches Suchen. Sprache flexibel/effektiv für soziale/berufliche Zwecke nutzen. Ideen/Meinungen präzise formulieren, Beiträge geschickt verknüpfen. Ausgedehnte Reden auch unstrukturiert/implizite Beziehungen verstehen. TV/Filme in regionalen Varietäten ohne große Anstrengung verstehen. Lange komplexe literarische/faktische Texte verstehen, Stilunterschiede schätzen. Spezialisierte Artikel/lange technische Anweisungen außerhalb Fachgebiet verstehen. Sich in klaren gut strukturierten Texten ausdrücken, Standpunkte ausführlich darlegen. Zu komplexen Themen in Geschäftsbriefen/Essays/Reportagen schreiben und wichtige Aspekte hervorheben. Angemessenen Stil für Leser auswählen.

## **Spanischkursprogramm – Niveau C2**

Dauer: 210 Stunden (7 Wochen intensiv). Präsenz.

Ziele: Mit totaler Flüssigkeit/Präzision in jedem sozialen/akademischen/beruflichen Kontext ausdrücken. Hochkomplexe mündliche/schriftliche Diskurse verstehen, einschließlich literarischer/spezialisierter. Klare, kohärente, stilistisch angemessene Beiträge produzieren. Mühelos an jedem Gespräch/Debatte teilnehmen. Subtile Nuancen übermitteln. Hochwertige Essays/Artikel/Reportagen schreiben.

Einheiten: 1. Fortgeschrittene Sprachressourcen (Unpersönlichkeit, stilistische Ressourcen, Passiv/Reflexiv, fortgeschrittene Partizipien/Gerundien/Infinitiv, Periphrasen). 2. Kulturelle und linguistische Nuancen (idiomatische/umgangssprachliche Ausdrücke, Registeranpassung). 3. Akademisches und professionelles Schreiben (argumentative Texte, Berichte, Kritiken, Zusammenfassungen literarischer/professioneller Werke).

Methodik: Perfektionierung und totale Beherrschung des Spanischen, muttersprachähnliche gebildete Kompetenz. Fokus linguistische Nuancen, stilistische Angemessenheit, hochqualitative akademische/professionelle Produktion. Debatten zu aktuellen spanischen Themen, Konferenzen, Medien, Essay-Schreiben, literarische Analyse.

Zusammenfassung (GER): Beschreibungen/Argumente klar/flüssig präsentieren, angemessener Stil/Kontext, logische/effektive Struktur, die Zuhörer hilft, wichtige Ideen zu fokussieren/zu erinnern. Mühelos an jedem Gespräch/Debatte/Vorstellungsgespräch teilnehmen. Idiome/feste Ausdrücke/umgangssprachliche Ausdrücke gut kennen. Flüssig ausdrücken, subtile Nuancen präzise übermitteln. Probleme diskret lösen. Keine Schwierigkeit, jede Art gesprochener Sprache zu verstehen, live oder übertragen, in Muttersprachgeschwindigkeit, sobald mit Akzent vertraut. Praktisch alle schriftlichen Sprachformen mit Leichtigkeit lesen, einschließlich abstrakter strukturell/linguistisch komplexer Texte (Handbücher, Fachartikel, literarische Werke). Klare flüssige Texte in angemessenem Stil schreiben. Komplexe Briefe/Berichte/Artikel schreiben, die Argumente mit logischer/effektiver Struktur präsentieren, die hilft, wichtige Ideen zu fokussieren/zu erinnern. Zusammenfassungen/Kritiken professioneller/literarischer Werke schreiben.

## Programma del corso di spagnolo – Livello A1

Durata: circa 80 ore (4 settimane intensive, lun-ven 9:30-13:30). Presenziale.

Obiettivi: Gestire situazioni comunicative quotidiane semplici. Presentarsi, descrivere famiglia/casa/città, esprimere routine/gusti/piani, fare acquisti, ordinare al ristorante, chiedere indicazioni. Comprendere testi molto semplici, scrivere frasi brevi.

Unità: 1. Chi sono? (saluti, info personali, ser/estar/tener). 2. Quando? (acquisti, ristorante, comparativi, ir a + inf). 3. Cosa ti piace? (routine, gustar, indicazioni). 4. Cosa stai facendo? (presente continuo, passato recente).

Metodologia: Comunicativa, per compiti. Integra abilità, risorse digitali, lavoro autonomo.

Riepilogo (QCER): Posso presentarmi e descrivere dove vivo e le persone che conosco. Partecipare a conversazioni semplici se l'altro aiuta. Riconoscere parole base parlate lentamente. Comprendere cartelli/annunci semplici. Completare moduli base.

## Programma del corso di spagnolo – Livello A2

Durata: circa 80 ore (4 settimane intensive). Presenziale.

Obiettivi: Comunicare in semplici scambi quotidiani, narrare esperienze passate, descrivere ambiente immediato. Parlare semplicemente di vita/studi/lavoro. Narrare esperienze/aneddoti personali. Esprimere intenzioni/cause. Comprendere messaggi brevi chiari. Scrivere note/lettere base.

Unità: 1. La mia biografia (tempi passati, cause). 2. Connettersi con il passato (imperfetto, abitudini). 3. Cosa ti è successo? (contrasto passati, incidenti). 4. Non avevo mai visto niente del genere! (trapassato prossimo, connettori narrativi).

Metodologia: Comunicativa, per compiti, enfasi su narrazione al passato.

Riepilogo (QCER): Descrivere famiglia, condizioni di vita, istruzione, ultimo lavoro semplicemente. Gestire semplici compiti/scambi routinari. Comprendere frasi comuni su temi personali. Leggere testi/annunci/menu brevi semplici. Scrivere note/messaggi brevi.

## Programma del corso di spagnolo – Livello B1

Durata: 120 ore (6 settimane intensive). Presenziale.

Obiettivi: Gestire con sicurezza situazioni variate/complesse. Narrare al passato, esprimere opinioni/desideri/condizioni. Comprendere idea principale di testi orali/scritti chiari. Redigere testi semplici coerenti su temi familiari. Narrare storie, esprimere ipotesi, partecipare conversazioni quotidiane, comprendere radio/TV ritmo chiaro, leggere lettere/descrizioni, scrivere note/lettere personali/testi brevi.

Unità: 1. Te l'avevo detto! (discorso indiretto, enfasi). 2. Quello che sarà, sarà (futuro, condizionali 1-2, dubbio). 3. Ascoltami! (imperativo, ordini/istruzioni/consigli).

Metodologia: Comunicativa, per compiti, interazione reale, focus passato/futuro/condizionale/imperativo.

Riepilogo (QCER): Narrare storia/passato/trama film, descrivere reazioni, esprimere fantasie/desideri/incertezza. Partecipare spontaneamente conversazioni interessi quotidiani. Comprendere idea principale radio/TV temi attuali/personali. Comprendere testi lingua abituale, descrizioni lettere personali. Scrivere testi semplici collegati su temi noti, lettere personali descrivendo esperienze.

## Programma del corso di spagnolo – Livello B2

Durata: 120 ore (6 settimane intensive). Presenziale.

Obiettivi: Comunicare con scioltezza/spontaneità in ampia varietà contesti. Comprendere discorsi estesi/testi complessi. Produrre interventi chiari strutturati. Difendere punti di vista, partecipare dibattiti. Comprendere articoli/reportage. Scrivere saggi/testi argomentativi. Esprimere opinioni sfumate/emozioni/ipotesi/condizionali. Muoversi con sicurezza nella vita quotidiana in Spagna.

Unità: 1. Cosa mi consigli? (consigliare/suggerire, congiuntivo, desideri/bisogni). 2. Non credo che sia facile (emozioni/opinioni/dubbio, congiuntivo). 3. Se vivessi qui... (ipotetici, condizionale composto + congiuntivo imperfetto).

Metodologia: Comunicativa, per compiti, uso reale lingua, argomentazione, focus congiuntivo/connettori, contesti culturali/sociali spagnoli.

Riepilogo (QCER): Spiegare punto di vista su tema, vantaggi/svantaggi opzioni. Partecipare con fluidità/spontaneità consentendo comunicazione normale con madrelingua, inclusi telefono. Comprendere discorsi/conferenze estesi su temi noti, quasi tutte notizie TV/programmi attuali. Leggere articoli/reportage su problemi contemporanei con punti di vista specifici.

Scrivere articoli/reportage chiari dettagliati trasmettendo info/proponendo motivi a sostegno/confutazione punto di vista.

## **Programma del corso di spagnolo – Livello C1**

Durata: 120 ore (6 settimane intensive). Presenziale.

Obiettivi: Esprimersi con fluidità/spontaneità in contesti sociali/accademici/professionali. Produrre discorsi orali/scritti ben strutturati su temi complessi. Comprendere discorsi lunghi anche non strutturati. Comprendere film/conferenze/dibattiti in diverse varietà spagnole. Analizzare/interpretare testi complessi. Scrivere saggi/articoli/reportage chiari ben organizzati.

Unità: 1. Connettori e strutture avanzate (pronomi relativi, verbi di cambiamento, connettori avanzati). 2. Congiuntivo e correlazione dei tempi (congiuntivo composto, concessivi). 3. Discorso e argomentazione complessa (discorso indiretto avanzato, ipotesi sul passato).

Metodologia: Comunicativa, orientata ai compiti, fluidità/precisione in comunicazione reale, congiuntivo/connettori/argomentazione avanzata, contesti culturali/sociali spagnoli.

Riepilogo (QCER): Presentare descrizioni chiare dettagliate su temi complessi, sviluppare idee concrete, concludere appropriatamente. Usare tutti i tempi verbali correttamente. Esprimersi con fluidità/spontaneità senza cercare espressioni evidenti. Usare lingua con flessibilità/efficacia per fini sociali/professionali. Formulare idee/opinioni con precisione, collegare interventi abilmente. Comprendere discorsi estesi anche non strutturati/relazioni implicite. Comprendere TV/film in varietà regionali senza sforzo. Comprendere testi lunghi complessi letterari/fattuali, apprezzare distinzioni di stile. Comprendere articoli specializzati/istruzioni tecniche lunghe non correlate specialità. Esprimersi in testi chiari ben strutturati, esporre punti di vista con certa estensione. Scrivere su temi complessi in lettere commerciali/saggi/reportage evidenziando aspetti importanti. Selezionare stile appropriato per lettori.

## **Programma del corso di spagnolo – Livello C2**

Durata: 210 ore (7 settimane intensive). Presenziale.

Obiettivi: Esprimersi con totale fluidità/precisione in qualsiasi contesto sociale/accademico/professionale. Comprendere discorsi orali/scritti di grande complessità, inclusi letterari/specializzati. Produrre interventi chiari, coerenti, stilisticamente adeguati. Partecipare senza sforzo a qualsiasi conversazione/dibattito. Trasmettere sfumature sottili. Scrivere saggi/articoli/reportage di alta qualità.

Unità: 1. Risorse avanzate della lingua (impersonalità, risorse stilistiche, passiva/riflessiva, participi/gerundi/infinitivi avanzati, perifrasi). 2. Sfumature culturali e linguistiche (espressioni idiomatiche/colloquiali, adattamento registro). 3. Scrittura accademica e professionale (testi argomentativi, relazioni, recensioni, riassunti opere letterarie/professionali).

Metodologia: Perfezionamento e dominio totale dello spagnolo, competenza simile a parlante nativo colto. Focus sfumature linguistiche, adeguatezza stilistica, produzione accademica/professionale di alto livello. Dibattiti su attualità spagnola, conferenze, media, scrittura saggi, analisi letteraria.

Riepilogo (QCER): Presentare descrizioni/argomenti in modo chiaro/fluido, stile adeguato al contesto, struttura logica/efficace che aiuta l'ascoltatore a focalizzarsi sulle idee importanti e ricordarle. Partecipare senza sforzo a qualsiasi conversazione/dibattito/colloquio di lavoro. Conoscere bene idiotismi/frasi fatte/espressioni colloquiali. Esprimersi con fluidità e trasmettere sfumature sottili di senso con precisione. Risolvere problemi con discrezione. Nessuna difficoltà a comprendere qualsiasi tipo di lingua parlata, conversazioni dal vivo o trasmesse, a velocità di madrelingua una volta familiarizzato con l'accento. Leggere con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta, inclusi testi astratti strutturalmente o linguisticamente complessi come manuali, articoli specializzati e opere letterarie. Scrivere testi chiari e fluidi in stile appropriato. Scrivere lettere/relazioni/articoli complessi che presentano argomenti con struttura logica/efficace che aiuta a focalizzarsi sulle idee importanti e ricordarle. Scrivere riassunti e recensioni di opere professionali o letterarie.

## Program kursu hiszpańskiego – Poziom A1

Czas trwania: ok. 80 godzin (4 tygodnie intensywne, pon-pt 9:30-13:30). Stacjonarny.

Cele: Radzi sobie w prostych codziennych sytuacjach komunikacyjnych. Przedstawia siebie, opisywa rodzinę/dom/miasto, wyraża rutyny/upodobania/plany, robi zakupy, zamawia w restauracji, pyta o drogę. Rozumie bardzo proste teksty, pisa krótkie zdania.

Jednostki: 1. Kim jestem? (powitania, info osobiste, ser/estar/tener). 2. Kiedy? (zakupy, restauracja, porównania, ir a + inf). 3. Co lubisz? (rutyny, gustar, wskazówki). 4. Co robisz? (czas teraniejszy cię, niedawna przeszłość).

Metodologia: Komunikacyjna, zadaniowa. Integruje umiejętność, zasoby cyfrowe, pracę samodzielną.

Podsumowanie (ESOKJ): Potrafi siebie przedstawić i opisać gdzie mieszkam i kogo znam. Bra udział w prostych rozmowach jeżeli druga osoba pomaga. Rozpoznawa podstawowe słowa przy wolnym mówieniu. Rozumie proste znaki/ogłoszenia. Wypełnia podstawowe formularze.

## Program kursu hiszpańskiego – Poziom A2

Czas trwania: ok. 80 godzin (4 tygodnie intensywne). Stacjonarny.

Cele: Komunikować siebie w prostych codziennych wymianach, opowiada przeszłość do wiadzenia, opisywa bezpieczne otoczenie. Mówi prosto o życiu/studiach/pracy. Opowiada osobiste do wiadzenia/anegdoty. Wyraża intencje/przyczyny. Rozumie krótkie jasne wiadomości. Pisa podstawowe notatki/listy.

Jednostki: 1. Moja biografia (czasy przeszłość, przyczyny). 2. Czczenie z przeszłości (imperfecto, nawyki). 3. Co ci się stało? (kontrast przeszłości, wypadki). 4. Nigdy czego takiego nie widziałem! (pluscuamperfecto, czynniki narracyjne).

Metodologia: Komunikacyjna, zadaniowa, nacisk na opowiadanie w przeszłości.

Podsumowanie (ESOKJ): Opisywa rodzinę, warunki życia, wykształcenie, ostatnią pracę prosto. Radzi sobie z prostymi rutynowymi zadaniami/wymianami. Rozumie powszechne frazy na tematy osobiste. Czyta krótkie proste teksty/ogłoszenia/menu. Pisa krótkie notatki/wiadomości.

## Program kursu hiszpańskiego – Poziom B1

Czas trwania: 120 godzin (6 tygodni intensywne). Stacjonarny.

Cele: Radzi sobie z pewnością w zróżnicowanych/złożonych sytuacjach. Opowiada w przeszłości, wyraża opinie/wyczenia/warunki. Rozumie główną ideę jasnych tekstów ustnych/pisemnych. Redagowa proste spójne teksty na znane tematy. Opowiada historie, wyraża hipotezy, uczestniczy w codziennych rozmowach, rozumie radio/TV w jasnym tempie, czyta listy/opisy, pisa notatki/listy osobiste/krótkie teksty.

Jednostki: 1. Mówięm ci! (mowa zależna, podkreślenie). 2. Co będzie, to będzie (futuro, tryb warunkowy 1-2, warunkowo). 3. Słuchaj mnie! (imperatyw, rozkazy/instrukcje/rady).

Metodologia: Komunikacyjna, zadaniowa, rzeczywista interakcja, fokus przeszłość/przyszłość/warunkowy/imperatyw.

Podsumowanie (ESOKJ): Opowiada przeszłość historii/fab filmu, opisywa reakcje, wyraża fantazje/wyczenia/niepewność. Spontanicznie uczestniczy w rozmowach o codziennych zainteresowaniach. Rozumie główną ideę radia/TV na tematy biologiczne/osobiste. Rozumie teksty w zwykłym języku, opisy w listach osobistych. Pisa proste powiązane teksty na znane tematy, listy osobiste opisujące do wiadzenia.

## Program kursu hiszpańskiego – Poziom B2

Czas trwania: 120 godzin (6 tygodni intensywne). Stacjonarny.

Cele: Komunikować siebie płynnie/spontanicznie w szerokiej gamie kontekstów. Rozumie rozbudowane wypowiedzi/złożone teksty. Produkowa jasne ustrukturyzowane wypowiedzi. Broni punktów widzenia, uczestniczy w debatach. Rozumie artykuły/reports. Pisa eseje/teksty argumentacyjne. Wyraża niuansowane opinie/emocje/hipotezy/warunkowe. Porusza siebie pewnie w codziennym życiu w Hiszpanii.

Jednostki: 1. Co mi polecasz? (doradza/sugerowa, tryb czący, pragnienia/potrzeby). 2. Nie sądzę, żeby to było łatwe (emocje/opinie/w warunkowo, tryb czący). 3. Gdyby tu mieszkał... (hipotetyczne, tryb warunkowy złożony + czący niedokonany).

Metodologia: Komunikacyjna, zadaniowa, rzeczywiste użycie języka, argumentacja, fokus tryb czący/czynniki, hiszpańskie konteksty kulturowe/sportowe.

Podsumowanie (ESOKJ): Wyjaśnia punkt widzenia na temat, zalety/wady opcji. Uczestniczy z pewnością/spontanicznie/umownie/normalnie w komunikacji z native speakerami, w tym telefonicznie. Rozumie rozbudowane wypowiedzi/konferencje na znane tematy, prawie wszystkie wiadomości TV/programy telewizyjne. Czyta artykuły/reports o współczesnych problemach z konkretnymi punktami widzenia. Pisze jasne szczegółowe artykuły/reports przekazujące info/proponujące motywacje/obalające punkt widzenia.

## Program kursu hiszpańskiego – Poziom C1

Czas trwania: 120 godzin (6 tygodni intensywne). Stacjonarny.

Cele: Wyraża się płynnie/spontanicznie w kontekstach społecznych/akademickich/zawodowych. Produkować dobrze ustrukturyzowane wypowiedzi ustne/pisemne na złożone tematy. Rozumie długie nieustrukturyzowane wypowiedzi. Rozumie filmy/konferencje/debaty w różnych odmianach hiszpańskiego. Analizować/interpretować złożone teksty. Pisać jasne dobrze zorganizowane eseje/artykuły/reports.

Jednostki: 1. Czynniki i zaawansowane struktury (zaimki względne, czasowniki zmiany, zaawansowane czynniki). 2. Tryb czynny i korelacja czasów (złożony tryb czynny, zdania przyzwyczajone). 3. Złożony dyskurs i argumentacja (zaawansowana mowa zależna, hipotezy o przeszłości).

Metodologia: Komunikacyjna, zorientowana na zadania, płynność/precyzja w rzeczywistej komunikacji, tryb czynny/czynniki/zaawansowana argumentacja, hiszpańskie konteksty kulturowe/socjalne.

Podsumowanie (ESOKJ): Przedstawia jasne szczegółowe opisy na złożone tematy, rozwija konkretne idee, odpowiednio kończy. Poprawnie używa wszystkich czasów czasowników. Wyraża się płynnie/spontanicznie bez wyraźnego szukania wyrażenia. Używa języka elastycznie/skutecznie do celów społecznych/zawodowych. Formułować idee/opinie precyzyjnie, umiejętnie czyni wypowiedzi. Rozumie rozbudowane wypowiedzi nawet nieustrukturyzowane/niejawne relacje. Rozumie TV/filmy w odmianach regionalnych bez wysiłku. Rozumie długie złożone teksty literackie/faktograficzne, docenia różnice stylu. Rozumie specjalistyczne artykuły/długie instrukcje techniczne niezwiązane ze specjalnością. Wyraża się w jasnych dobrze ustrukturyzowanych tekstach, przedstawia punkty widzenia z pewnością/długości. Pisać na złożone tematy w listach biznesowych/esejach/reportsach podkreślając ważne aspekty. Wybiera odpowiedni styl dla czytelników.

## Program kursu hiszpańskiego – Poziom C2

Czas trwania: 210 godzin (7 tygodni intensywne). Stacjonarny.

Cele: Wyraża się z całkowitą pewnością/precyzją w każdym kontekście społecznym/akademickim/zawodowym. Rozumie wysoce złożone wypowiedzi ustne/pisemne, w tym literackie/specjalistyczne. Produkować jasne, spójne, stylistycznie odpowiednie wypowiedzi. Bez wysiłku uczestniczy w każdej rozmowie/debacie. Przekazywać subtelne niuansy. Pisać wysokiej jakości eseje/artykuły/reports.

Jednostki: 1. Zaawansowane zasoby językowe (bezosobowość, zasoby stylistyczne, strona bierna/zwrotna, zaawansowane imiesłowy/gerundia/bezokoliczniki, peryfrazy). 2. Niuansy kulturowe i językowe (wyrażenia idiomatyczne/kolokwialne, adaptacja rejestru). 3. Pisanie akademickie i zawodowe (teksty argumentacyjne, raporty, recenzje, streszczenia dzieł literackich/zawodowych).

Metodologia: Doskonalenie i całkowite opanowanie hiszpańskiego, kompetencja podobna do wykształconego native speakera. Fokus niuansy językowe, adekwatność stylistyczna, wysokopoziomowa produkcja akademicka/zawodowa. Debaty o aktualnych sprawach hiszpańskich, konferencje, media, pisanie esejów, analiza literacka.

Podsumowanie (ESOKJ): Przedstawia opisy/argumenty jasno/płynnie, odpowiedni styl/kontekst, logiczna/efektywna struktura pomagająca słuchaczowi skupić się na ważnych ideach i je zapamiętać. Bez wysiłku uczestniczy w każdej rozmowie/debacie/rozmowie kwalifikacyjnej. Dobrze zna idiomy/frazeologizmy/wyrażenia potoczne. Wyraża się płynnie i przekazywać subtelne niuansy sensu precyzyjnie. Rozwija problemy dyskretnie. Nie mieć żadnej trudności ze zrozumieniem dowolnego typu języka mówionego, rozmów na żywo lub transmitowanych, z prędkością native speaker'a po zapoznaniu się z akcentem. Czyta z łatwością praktycznie wszystkie formy języka pisanego, w tym abstrakcyjne teksty strukturalnie lub językowo złożone jak podręczniki, artykuły specjalistyczne i dzieła literackie. Pisać jasne płynne teksty w odpowiednim stylu. Pisać złożone listy/raporty/artykuły przedstawiające argumenty z logiczną/efektywną strukturą pomagając skupić się na ważnych ideach i je zapamiętać. Pisać streszczenia i recenzje dzieł zawodowych lub literackich.



